|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректорГУК «Верхнедвинская ЦБС» Л.А.Кувшинова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районного проекта "Шаг в профессию"**

Перед каждым человеком в определенный момент встает важный вопрос о будущем: «Кем быть?». Для кого-то эта проблема становится тяжелой и мучительной, для кого-то ее решение не представляет особого труда. Но, так или иначе, любой подросток к окончанию школы должен иметь относительно четкие представления о своей дальнейшей трудовой жизни. Выбор будущей профессии очень важен как для учащихся средних классов, так и для учащихся старших классов. В настоящее время рынок труда претерпевает изменения, а огромное количество новых профессий приносит дополнительные сложности и детям, и их родителям. Поэтому профориентацию в библиотеке можно считать одним из актуальных направлений работы.

1. **Общее положение**
	1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения районного проекта «Шаг в профессию»;
	2. Учредителем проекта является ГУК «Верхнедвинская централизованная библиотечная система»;
	3. Организатор проекта отдел маркетинга и социокультурной деятельности Верхнедвинской центральной районной библиотеки им.Т.Хадкевича.
2. **Цель проекта:**
	1. Формирование профессионального самоопределения обучающихся посредством активизации специально организованной деятельности по получению информации о мире профессий и расширения границ самопознания.
3. **Задачи проекта:**
	1. Познакомить учащихся с широким спектром профессий;
	2. Узнать об особенностях разных профессий;
	3. Выявить наклонности, необходимые для реализации ребёнка в выбранной в будущем профессии;
	4. Осуществить профессиональное просвещение: сформировать у обучающихся представление о мире профессий, о современных возможностях рынка труда и способах трудоустройства.
4. **Целевая аудитория**
	1. Учащиеся средних и старших классов учреждений образования Верхнедвинского района.
5. **Участники проекта**
	1. В проекте принимают участие все библиотеки государственного учреждения культуры «Верхнедвинская централизованная библиотечная система»
6. **Условия и сроки проведения проекта**

Традиционные методики профориентации, такие как тестирование, опросы, консультирование, памятки, не могут в полной мере ответить на все вопросы молодого поколения. Как сделать правильный выбор? Чем на самом деле занимаются специалисты разных областей? Почему они выбрали эту профессию? На эти и другие вопросы школьников смогут ответить на нестандартных лекциях АнтиЛекторы проекта «Шаг в профессию» – настоящие профессионалы и просто замечательные люди.

* 1. Организовать в библиотеке с 01.04.2025 по 31.11.2025 встречу с АнтиЛектором разных профессий. Где каждый участник сможет пообщаться напрямую со спикером, задать личные и профессиональные вопросы, узнать уникальный опыт успешного человека. Для примера:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессия** | **Лектор** | **Дата лекции** |
| Библиотекарь |  |  |
| Пожарный-спасатель |  |  |
| Журналист |  |  |
| Педагог |  |  |
| Врач |  |  |
| Агроном |  |  |
| и так далее… |  |  |

1. **Описание хода выполнения проекта 2025 год**

*Рекомендуемые формы мероприятий:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма и название мероприятия** | **Месяц** | **Ответственные** |
| 1. | Выставки-рекомендации «От мечты – к выбору профессии»  |  |  |
| 2. | Тематический стенд «Библиотекари прошлых столетий»  |  |  |
| 3. | День активного профориентирования «На пороге взрослой жизни»  |  |  |
| 4. | **Неделя профориентации** Круглый стол «Мир профессий»  |  |  |
| 5. | День профориентации «Старт в профессию»  |  |  |
| 6. | Час общения «Подумай о профессии сегодня»  |  |  |
| 7. | Конкурс-презентация профессий и рекламной продукции «Верхнедвинская центральная районная библиотека им. Т.Хадкевича» «Тебе, абитуриент!», «Твоя PROфессия библиотекарь», промо-ролики «Моя профессия библиотекарь»  |  |  |
| 8. | Выставка-презентация «Профессию подскажет книга» Выставка-рекомендация «Профориентация. Информация. Образование»  |  |  |
| 9. | **Профориентационные встречи:** Час общения «Марафон профессий»  |  |  |
| 10. | Просветительская беседа «Радуга профессий»  |  |  |
| 11. | Информ-минутка «Профессия. Какая из них твоя?»  |  |  |
| 12. | Конкурс рисунков «Мир моих увлечений»  |  |  |
| 13. | Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус»  |  |  |
| 14. | Выставка-рекомендация «Профессии, которые мы выбираем…»  |  |  |
| 15. | Интеллектуальная игра «Выбор профессии - выбор будущего»  |  |  |
| 16. | Демонстрация видеороликов «О профессиях разных, нужных и важных»  |  |  |
| 17. | Познавательная беседа «День профессий»  |  |  |
| 18. | Круглый стол «Мир новых профессий»  |  |  |
| 19. | Час общения «Хочу – могу –надо»  |  |  |
| 20. | Диспут «В поисках будущей профессии»  |  |  |
| 21. | Заочное путешествие «По профессиям родителей, бабушек и дедушек»  |  |  |
| 22. | День информации «Сведения об учебных заведениях»  |  |  |
| 23. | Деловая игра «Найди свою профессию»  |  |  |
| 24. | Познавательный час «Дорога в будущее»  |  |  |
| 25. | Аукцион знаний «Выбор пути»  |  |  |
| 26. | Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»  |  |  |
| 27. | Информационный час «Мир профессий»  |  |  |
| 28. | Профориентационное занятие «Выбор профессии - выбор будущего»  |  |  |

**8. Этапы реализации проекта.**

8.1. Проведение встреч и мероприятий.

Подбор материалов для бесед и круглого стола.

Приглашение гостей, представителей разнообразных профессий.

Подготовка докладов и презентаций.

8.2. Создание печатной продукции, видеороликов по популяризации профессии библиотекаря.

Например: **Буклеты:** «Библиотекарь – профессия, которую не замечают», «Великие люди - библиотекари: от А до Я», «Твоя RPOфессия библиотекарь», «Азбука профессий: 4 причины стать библиотекарем», проморолики «Профессия библиотекарь».

Информационно:

**АнтиЛектор** – это, прежде всего, оратор, человек, который умеет увлекательно и доступно доносить информацию до аудитории. На мероприятиях АнтиЛектор – это эксперт в своей области, который делится знаниями и опытом с аудиторией.